

لدى الشباب تفضيل قوي للتعلم بالتطبيق

كيف يفضل الشباب التعلم

٦٢%

في التدريب
المهني

٥٨%

التعلم
التجريبي

٥٤%

الوسائط
المتعددة

٤٦%

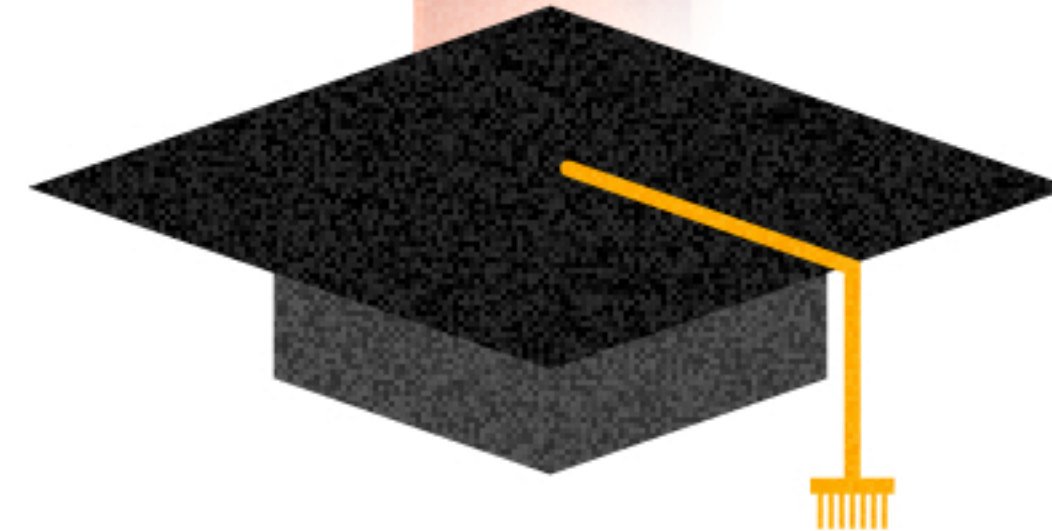
الندوات

٣٠%

المحاضرات
التقليدية

٣٠%

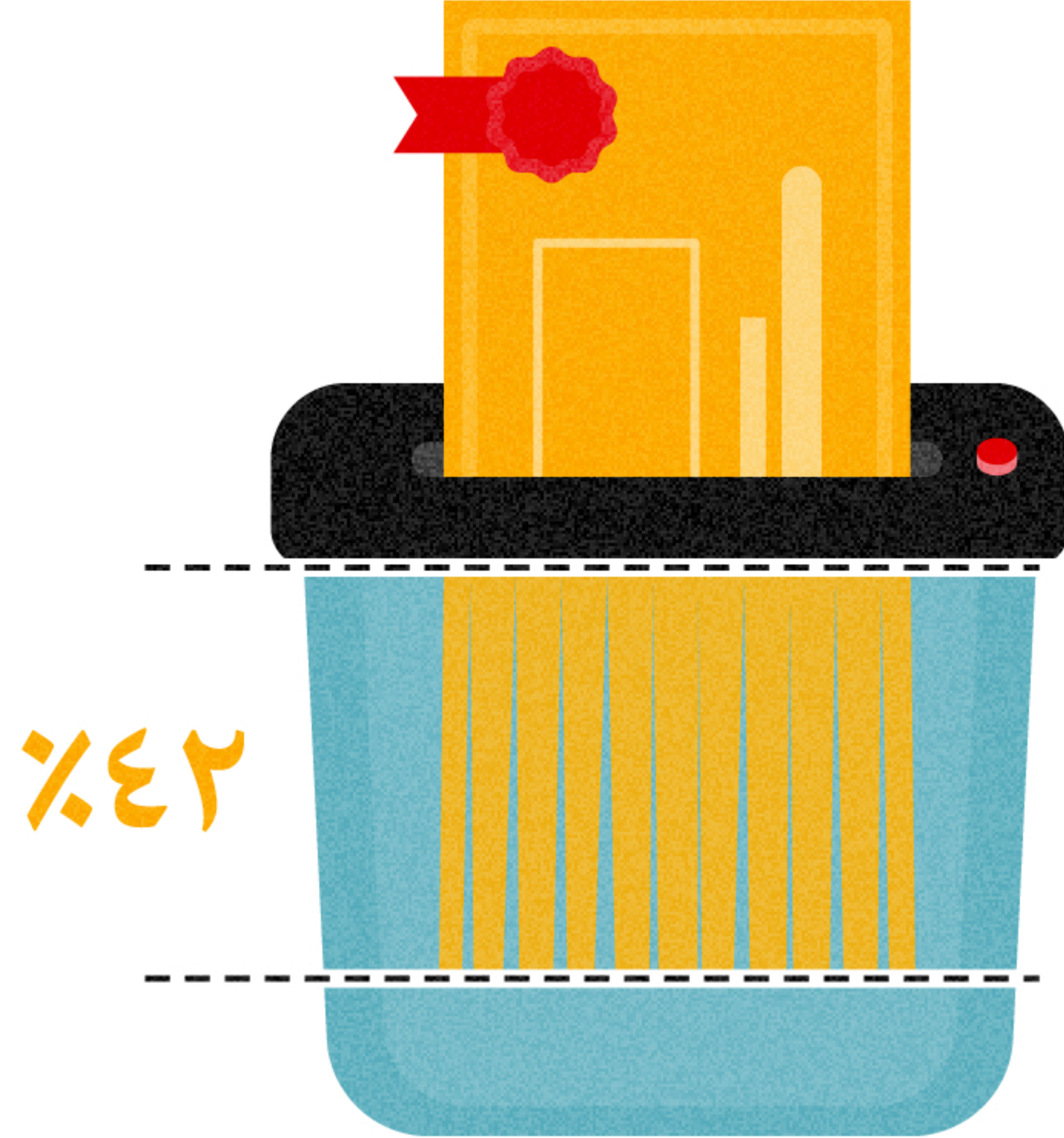
التعلم عن
طريق الانترنت/
التعلم عن بعد



قام ٨٠٠٠ شاب تتراوح أعمارهم بين ١٥-٢٩ سنة ومن ٩ دول
مختلفة، بقياس كل طريقة التعلم باستخدام سلم من ١ حتى ١٠

٤٢٪ من الآباء يعتبرون أن
العائد على الاستثمار في
التعليم الجامعي ضعيف

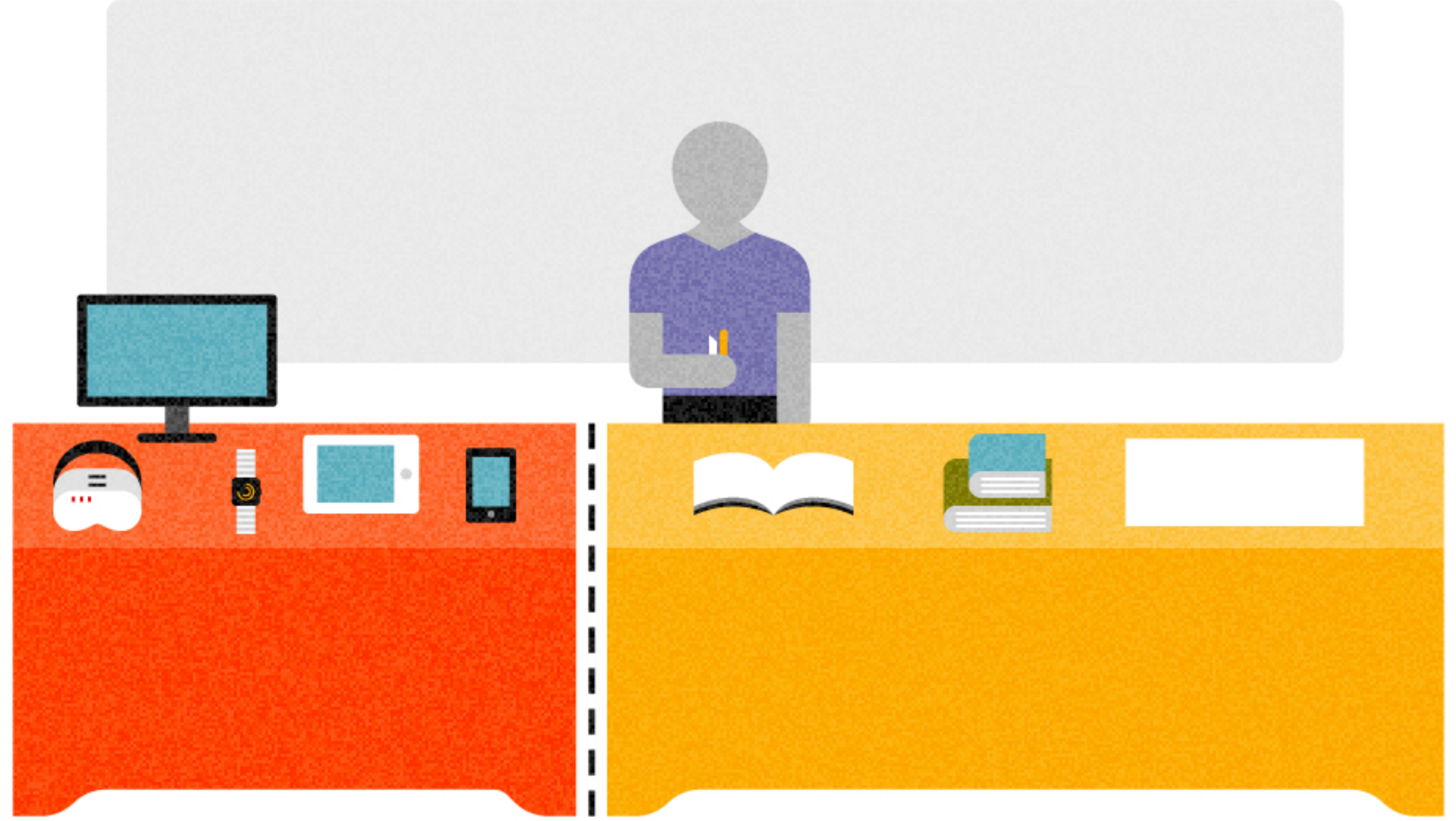
٥٥٠ من الآباء في ١٦ دولة



٧٢٪ من جيل الألفية يشعرون
بأن أرباب عملهم الحاليين لا
يستخدمون جل مهاراتهم
بشكل كامل



أقل من ٤٠٪ من المعلمين في
دول منظمة التعاون
الاقتصادي والتنمية
يستخدمون تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات
باعتبارها جزءا منتظما من
ممارساتهم التعليمية



وفقا لأولياء الأمور، أفضل
المهارات التي يجب على
الطلاب تطويرها في الجامعة

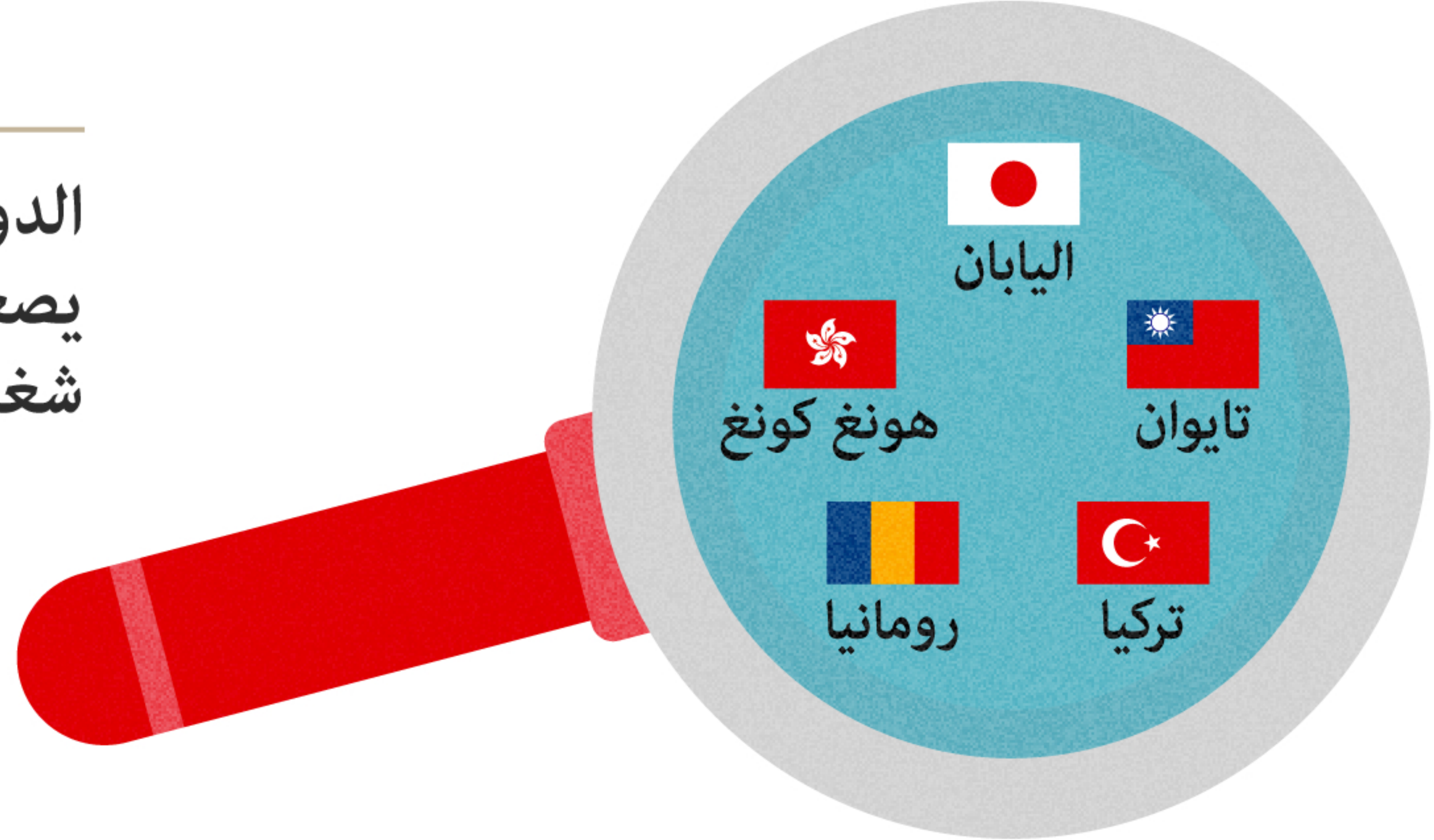


سيمثل جيل الألفية ١/٣ من
القوى العاملة بحلول عام
٢٠٢٠. في أي محيط يريدون
أن يعملوا؟



٢٦٦١٥ مشارك، تتراوح أعمارهم بين ١٨-٣٥ ومن ١٨٧ دولة
أجاب ٢١% "لا تفضيل / خيار آخر"

الدول الخمس الرئيسية التي يصعب فيها على أرباب العمل شغل المناصب



وتشمل الأسباب: قلة / عدم وجود مقدمي الطلبات؛ الافتقار إلى المهارات التقنية؛
نقص الخبرة؛ البحث عن أجر أكبر مما هو مقدم؛ نقص المهارات الشخصية

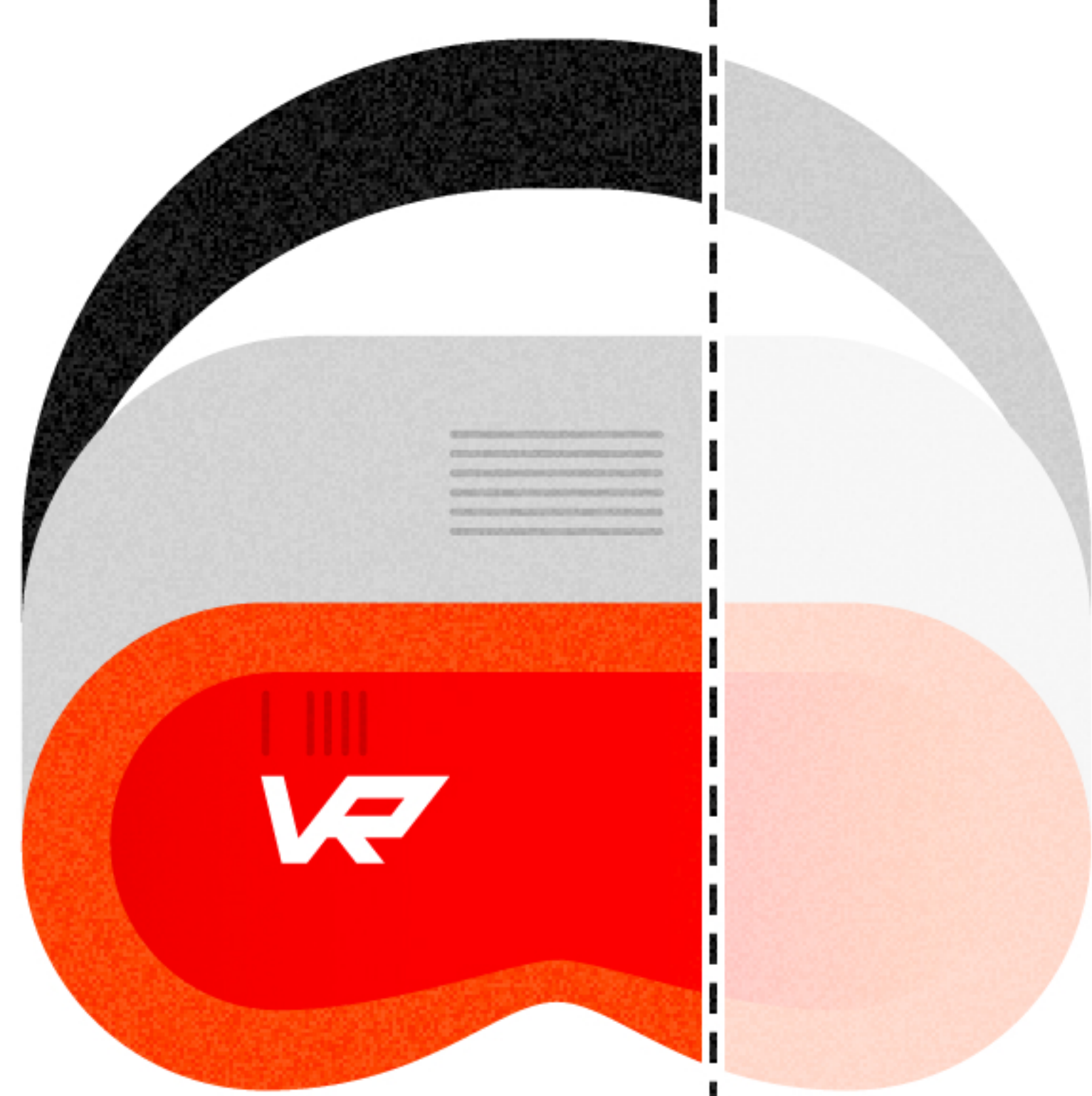
في عام ٢٠١٦، صرح أرباب
العمل على أعلى نسبة نقص
المواهب منذ عام ٢٠٠٦



أكثر من ٤٢٣٠٠ من أرباب العمل في ٤٣ دولة

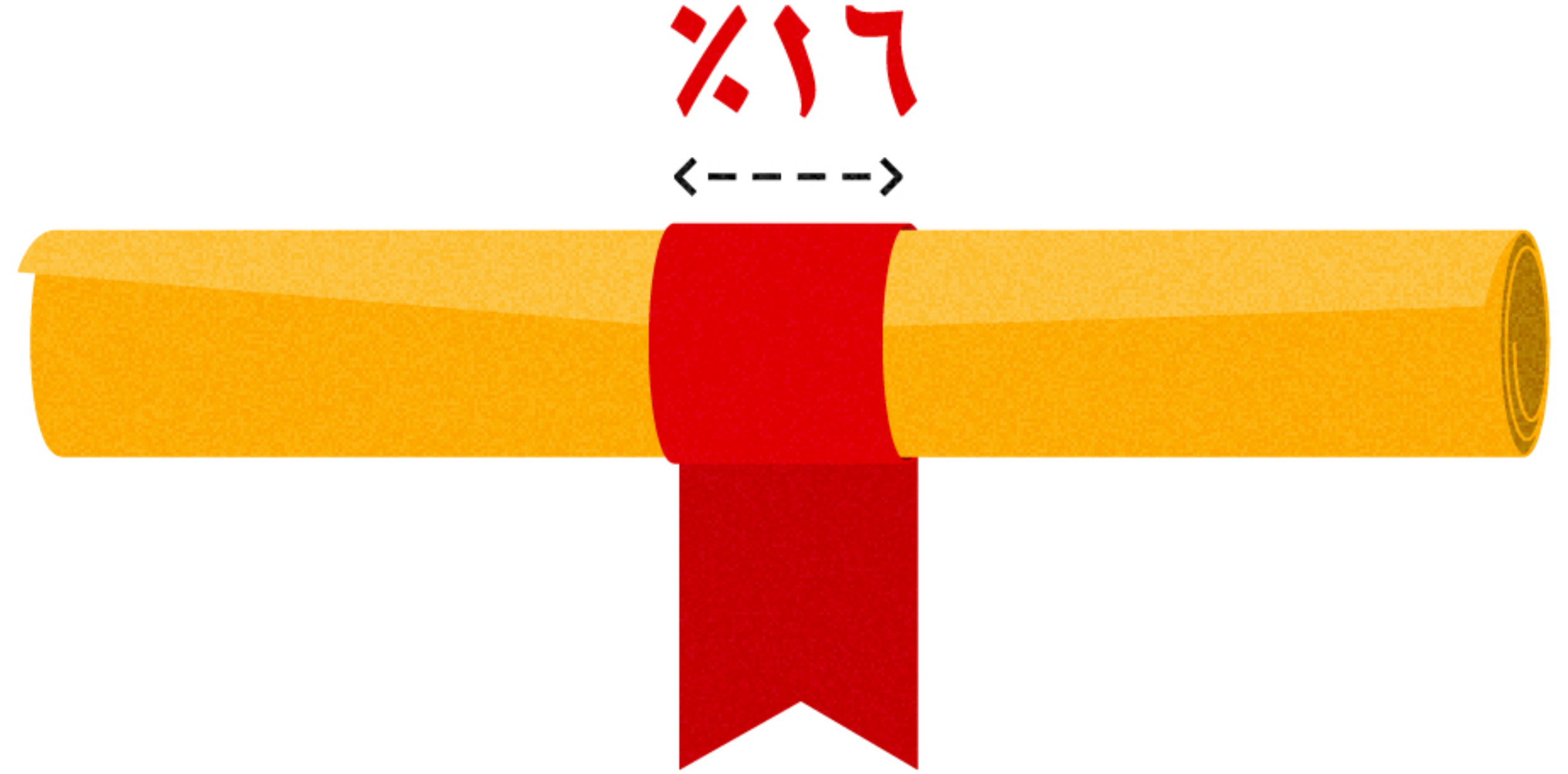
سيعمل 65% من أطفال
المدارس الابتدائية في نهاية
مطافهم الدراسي في وظائف
لا وجود لها اليوم

الوظائف التي لم
تكن موجودة حتى الآن
65%



١٦٪ فقط من الأميركيين
يعتقدون أن شهادة
البكالوريوس تهيئ الطلبة
للحصول على وظيفة ذات
راتب عالي

تم مقابلة ٥٠٠٦ شخص



في الولايات المتحدة، يتطلب ما
يقرب من نصف الوظائف
الأعلى أجرا مهارات الترميز

٤٩٪



في الولايات المتحدة، يستمر
المهنيون في منتصف مشوارهم
الوظيفي في الالتحاق بالجامعة
لتعزيز مهارات



١/٣

من الطلاب العاملين
يتراوح أعمارهم بين
٣٠-٥٤ سنة

إذا تم تكييف التكنولوجيا
الحالية، فستصبح لدى المهن
ذات المهارات المنخفضة
واليدوية أفضل إمكانيات
الأمته

السكن
التصنيع والخدمات الغذائية
النقل

