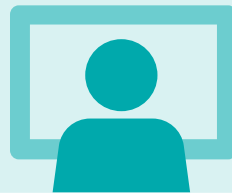


El **95%**  
de los profesores  
y administradores  
están de acuerdo en  
que la tecnología digital  
tiene un impacto  
positivo en los  
estudiantes

Nota sobre el tamaño de la muestra:  
Los resultados se basan en una  
encuesta en línea realizada en 89  
países. Participaron en ella 2.846  
profesionales de la educación.



**Wise**

مؤسسة قطر  
Qatar Foundation

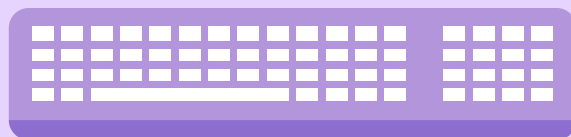


Unlocking human potential | ليطلق قدرات الإنسان



**21%**

de los jóvenes aprenden  
a escribir código o a  
programar en la escuela

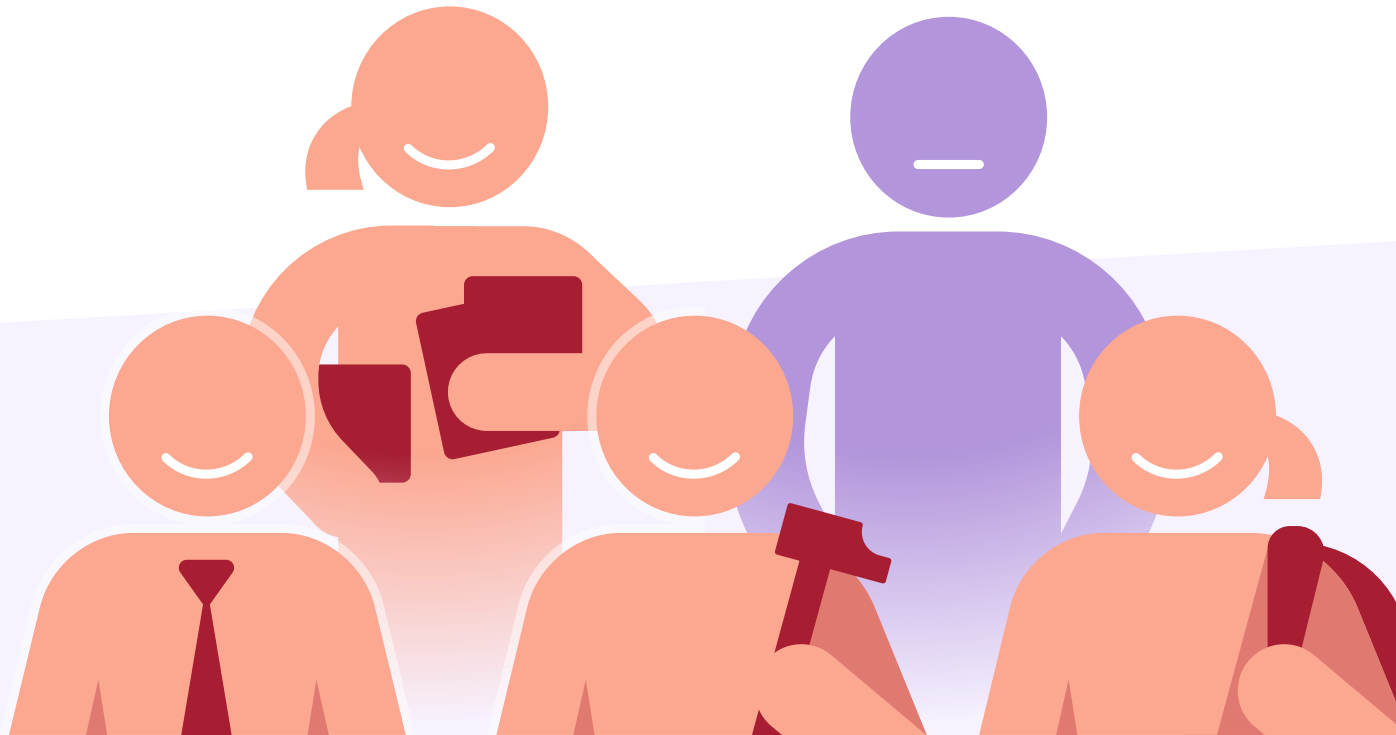


Nota: El estudio se basa en las respuestas a más de 190.000 cuestionarios de estudiantes, profesores y directores de escuelas de 31 países europeos (Estados miembros de la UE más Islandia, Noruega y Turquía).

**WISE**

مؤسسة قطر  
Qatar Foundation  
Unlocking human potential  
ليطلق قدرات الإنسان

**1 de cada 5 jóvenes**  
no se encuentra en  
situación de empleo,  
educación o formación

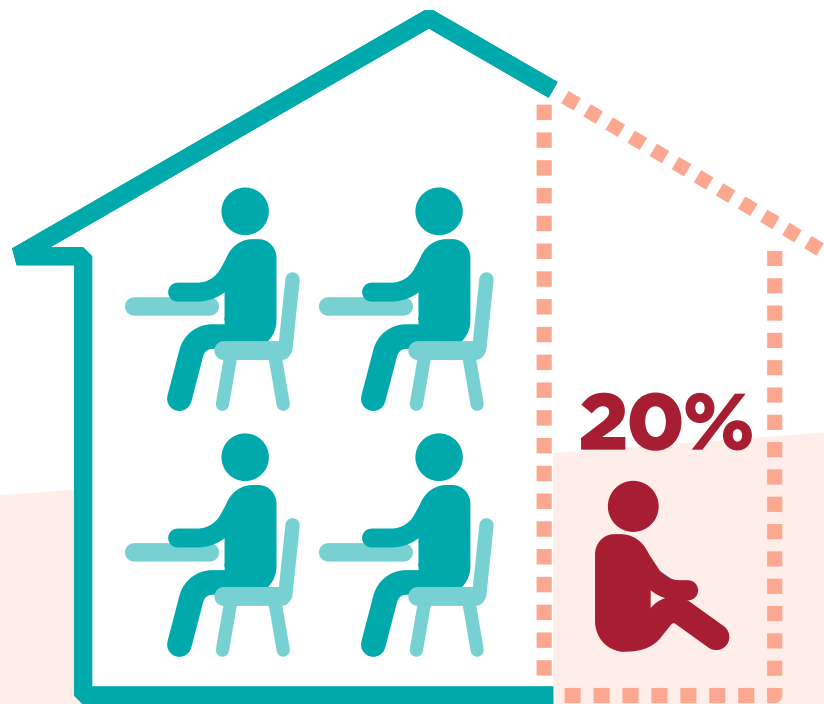


Nota: Basado en investigaciones y estimaciones de Trends Econometric Models (TEM) de la OIT, abril de 2017.

**3 de cada 5 adultos**  
carecen de conocimientos básicos de TIC  
o no tienen experiencia en informática



Note : d'après l'Évaluation des  
Compétences des Adultes menée dans  
29 pays de l'OCDE, 2012/15



En todo el mundo,  
**262 millones de niños y niñas**  
**de entre 6 y 17 años**  
no tienen acceso  
a la educación formal

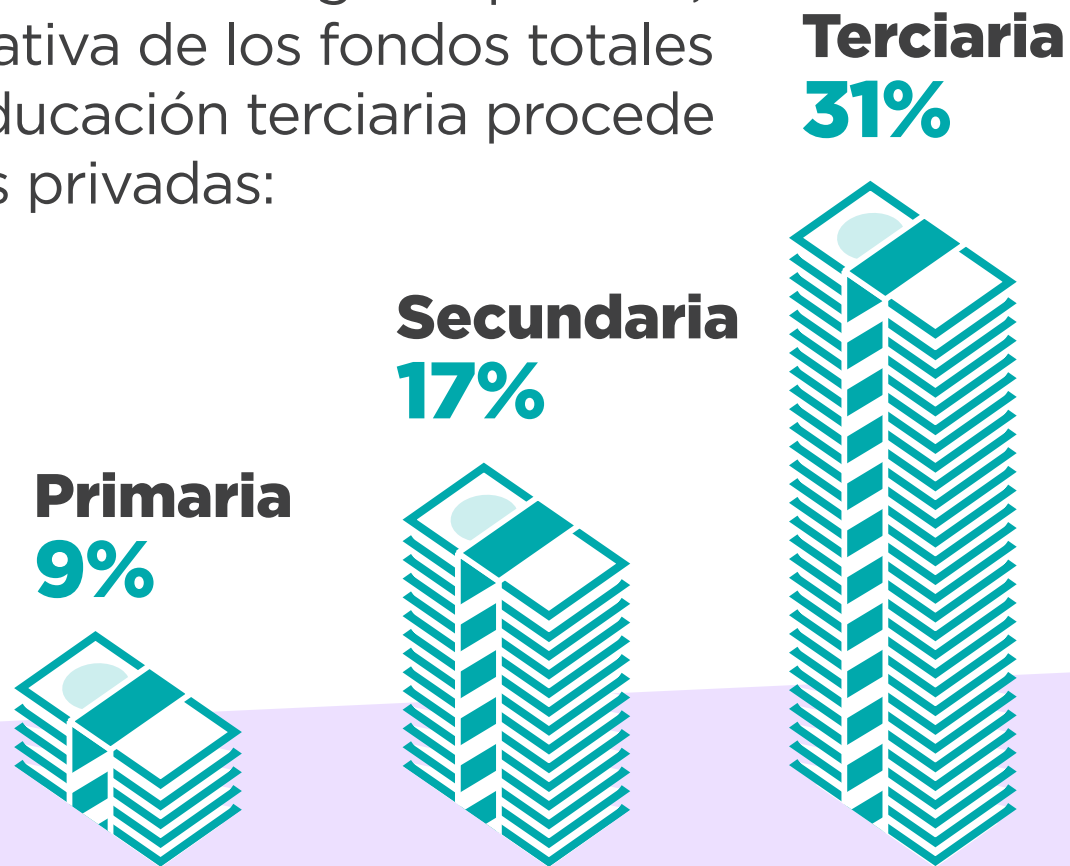
Nota: Datos proporcionados por el  
Instituto de Estadística de la UNESCO  
(IEU), 2017.

**2 de cada 3 profesores**  
dicen que la docencia fue su primera  
elección como carrera profesional



Nota: En 2018, 48 países/economías  
participaron en el TALIS.

A pesar de los aumentos del gasto público, una parte significativa de los fondos totales destinados a la educación terciaria procede de contribuciones privadas:



Nota: Basado en datos de 35 países de la OCDE y una serie de países socios.

La deuda relacionada con la educación en Estados Unidos ha ascendido hasta los **1,5 billones de dólares**



Nota: La cuarta Encuesta de Toma de Decisiones Económicas de los Hogares (SHED) envió correos electrónicos a 11,882 participantes y el estudio final se basó en 6,643 encuestados que completaron la encuesta.



En siete países subsaharianos,  
los estudiantes sólo reciben  
**2,5 horas de enseñanza al día,**  
menos de la mitad del tiempo previsto



Nota: Basado en los datos del Banco  
Mundial del Informe sobre el Desarrollo  
Mundial, 2018

## Inscripción en la enseñanza terciaria en todo el mundo




**Países  
de ingreso  
bajo**  
**9%**



**Países  
de ingreso  
mediano**  
**36%**



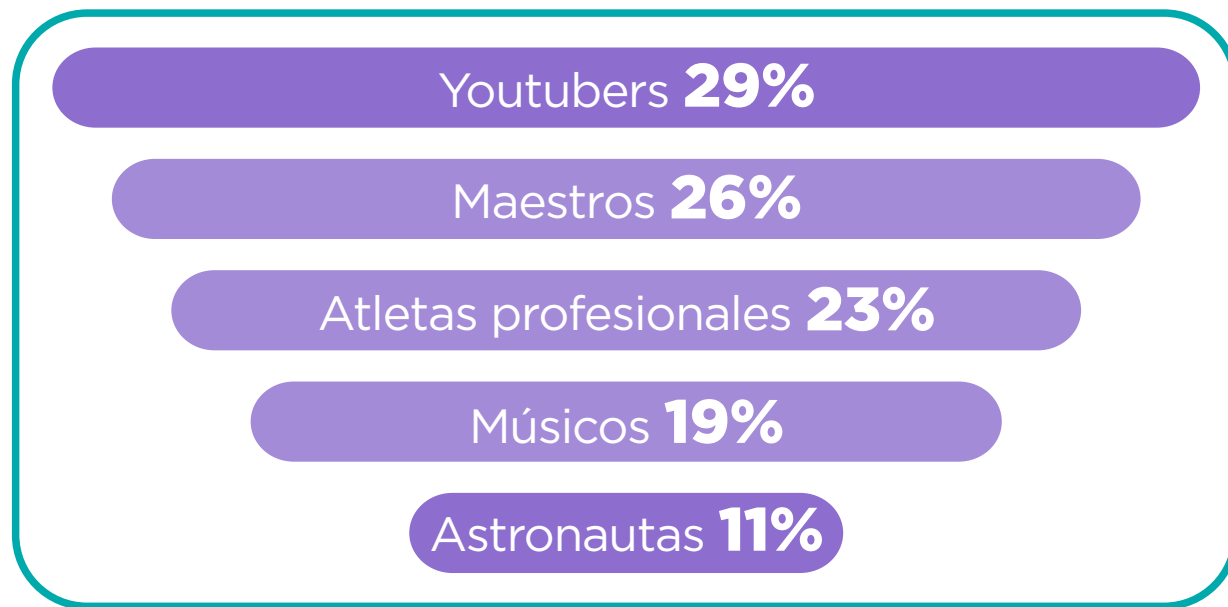
**Países  
de ingreso  
alto**  
**77%**



Más del **84%** de los profesores están de acuerdo en que la tecnología está creando una **generación distraída**

Nota: Basado en el Proyecto Pew Internet, que encuestó a unos 2.000 profesores de escuelas secundarias y preparatorias.

En los Estados Unidos, los niños son más propensos a aspirar a convertirse en...



Nota: Encuesta a 3.000 niños de 8 a 12 años de edad que viven en los Estados Unidos



**74%**  
**de los profesionales de la educación**  
en el Reino Unido dicen que carecen  
de orientación y apoyo para la salud  
mental y el bienestar



Nota: Basado en una encuesta de 987  
profesionales de la educación