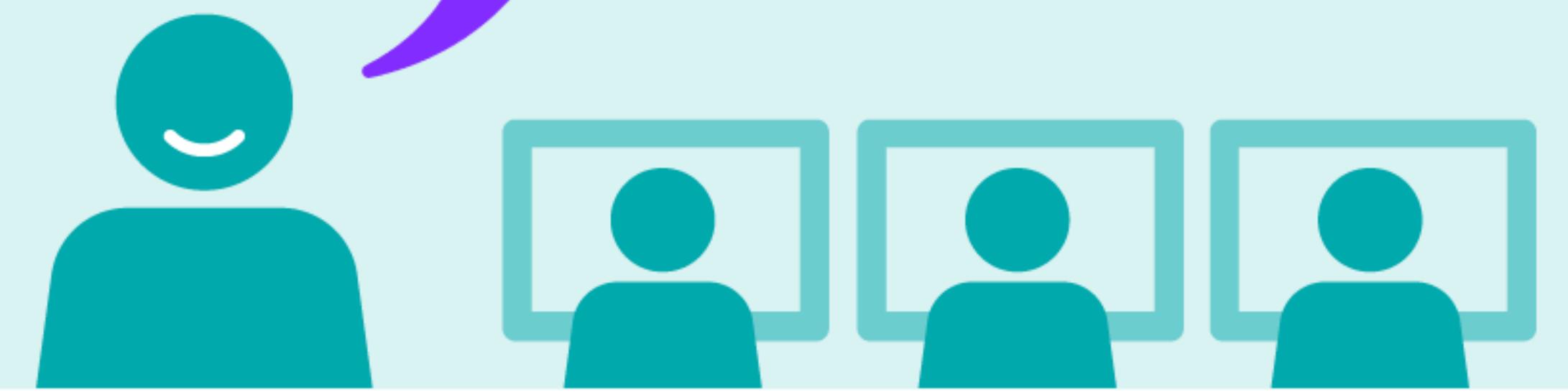


**%95**  
من المعلمين  
والأداريين يتتفقون على  
أن التكنولوجيا الرقمية  
تؤثر إيجابياً على  
الطلاب

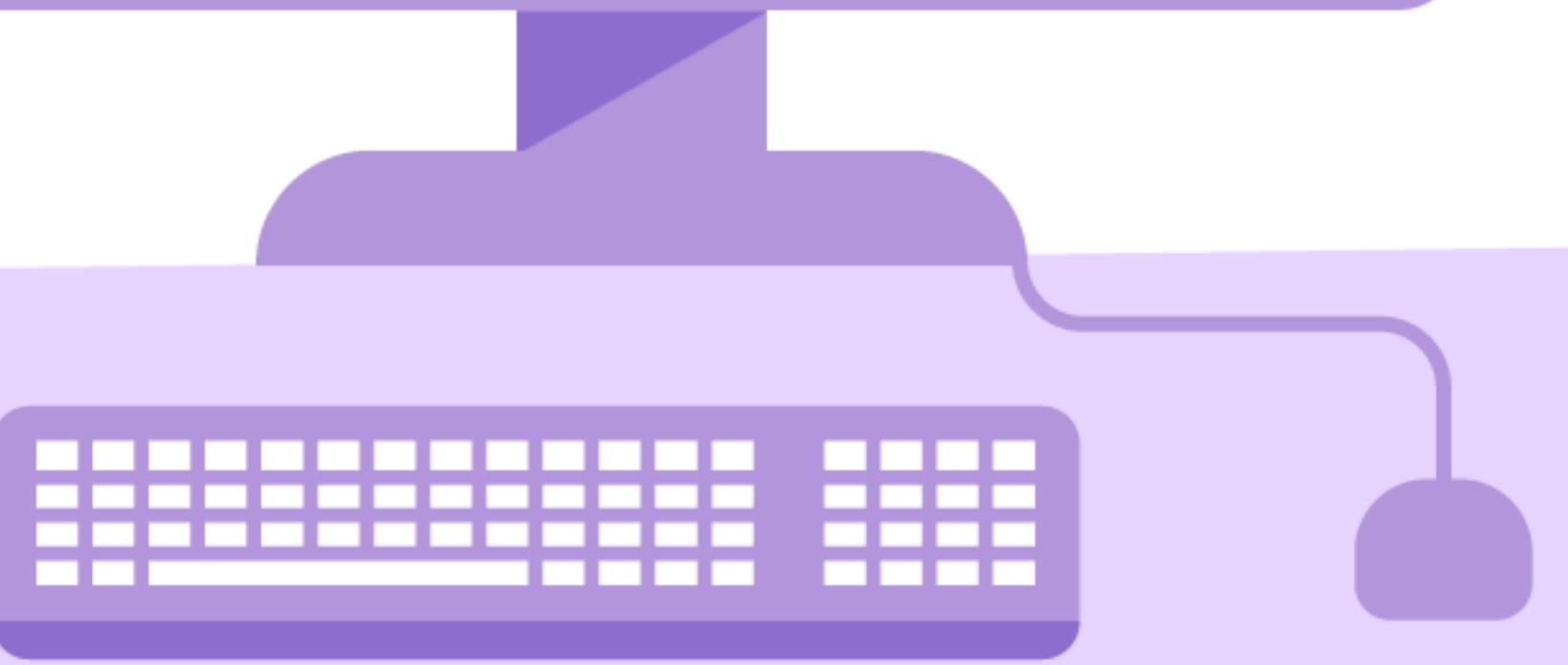
ملاحظة لحجم العينة: تستند النتائج إلى  
استطلاع عبر الإنترنت تم إجراؤه في 89 دولة.  
بمشاركة 2846 متخصصاً في مجال التعليم.



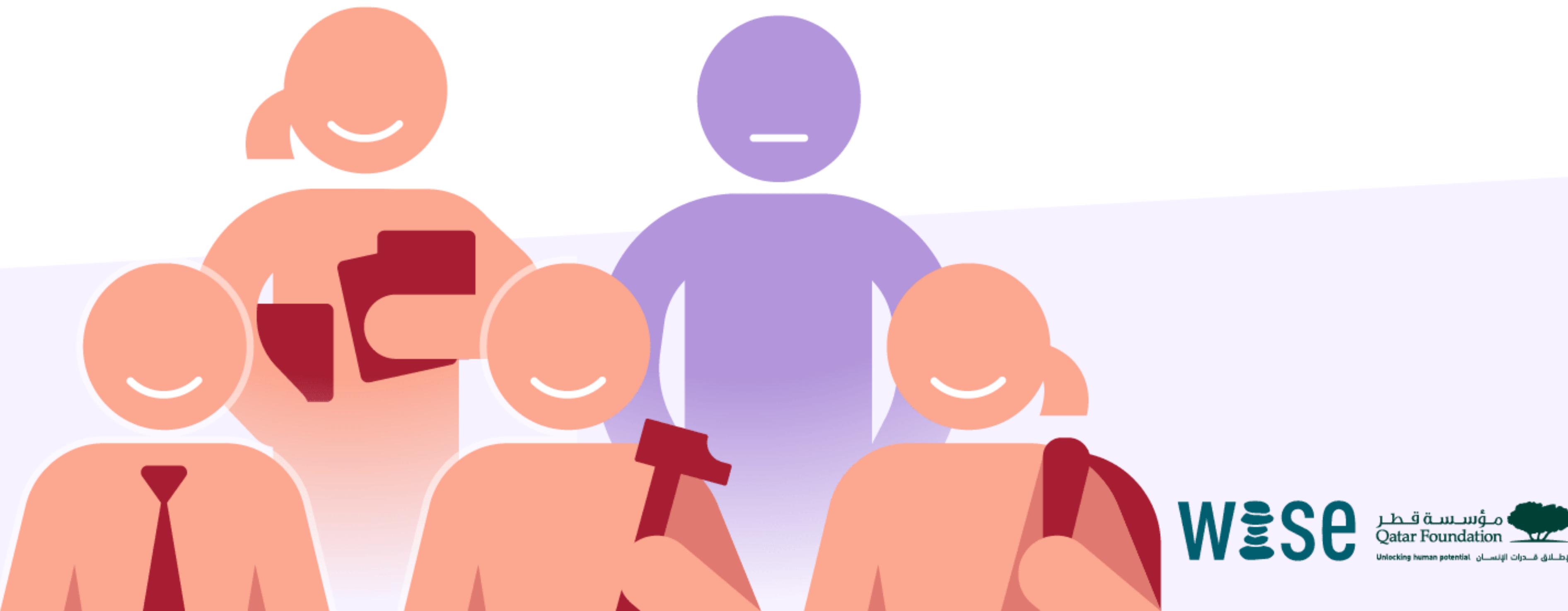


**%21** من الشباب  
يتعلمون البرمجة في  
المدرسة

ملاحظة: تستند الدراسة إلى ردود على أكثر من 190,000 استبيان من قبل طلاب ومدرسين من 31 دولة أوروبية (الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي بالإضافة إلى أيسلندا والنرويج وتركيا)



**1 من كل 5 شباب**  
ليسوا في مجال العمل أو  
التعليم أو التدريب

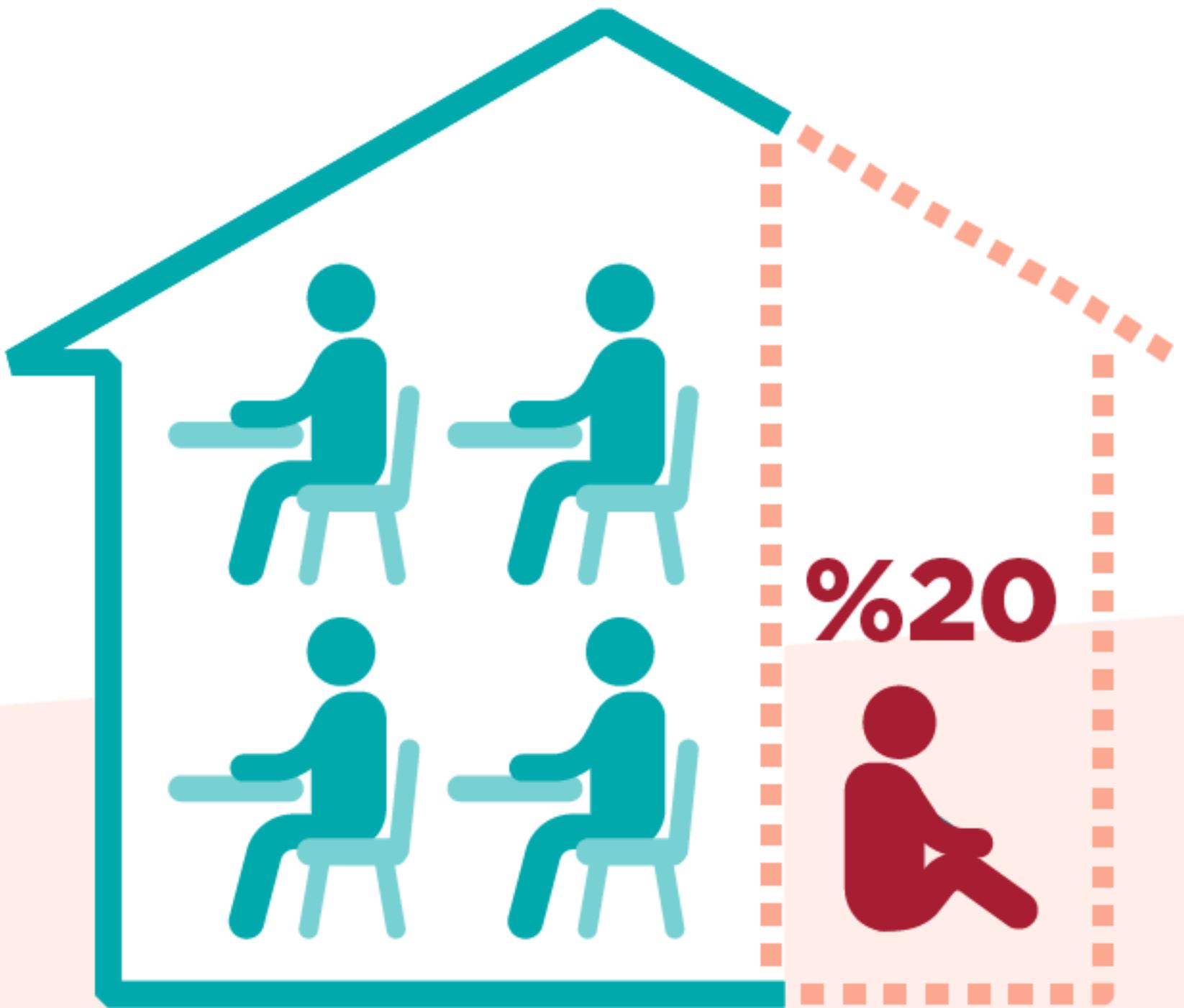


ملاحظة: بناءً على الأبحاث  
والتقديرات الواردة في نماذج  
اتجاهات الاقتصاد القياسي لمنظمة  
العمل الدولية، أبريل 2017

**3 من كل 5 أشخاص** بالغين يفتقرن  
أساسيات مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات  
أو ليس لديهم خبرة في استخدام الكمبيوتر



ملاحظة: بناءً على دراسة استقصائية  
لمهارات الكبار في 29 دولة في  
منظمة التعاون والتنمية في الميدان  
الاقتصادي ، 2012/15



على الصعيد العالمي، لا  
يحصل 262 مليون طفل  
تتراوح أعمارهم بين 6 و17  
سنة على التعليم الرسمي

ملاحظة: البيانات المقدمة من  
معهد اليونسكو للإحصاء ، 2017.

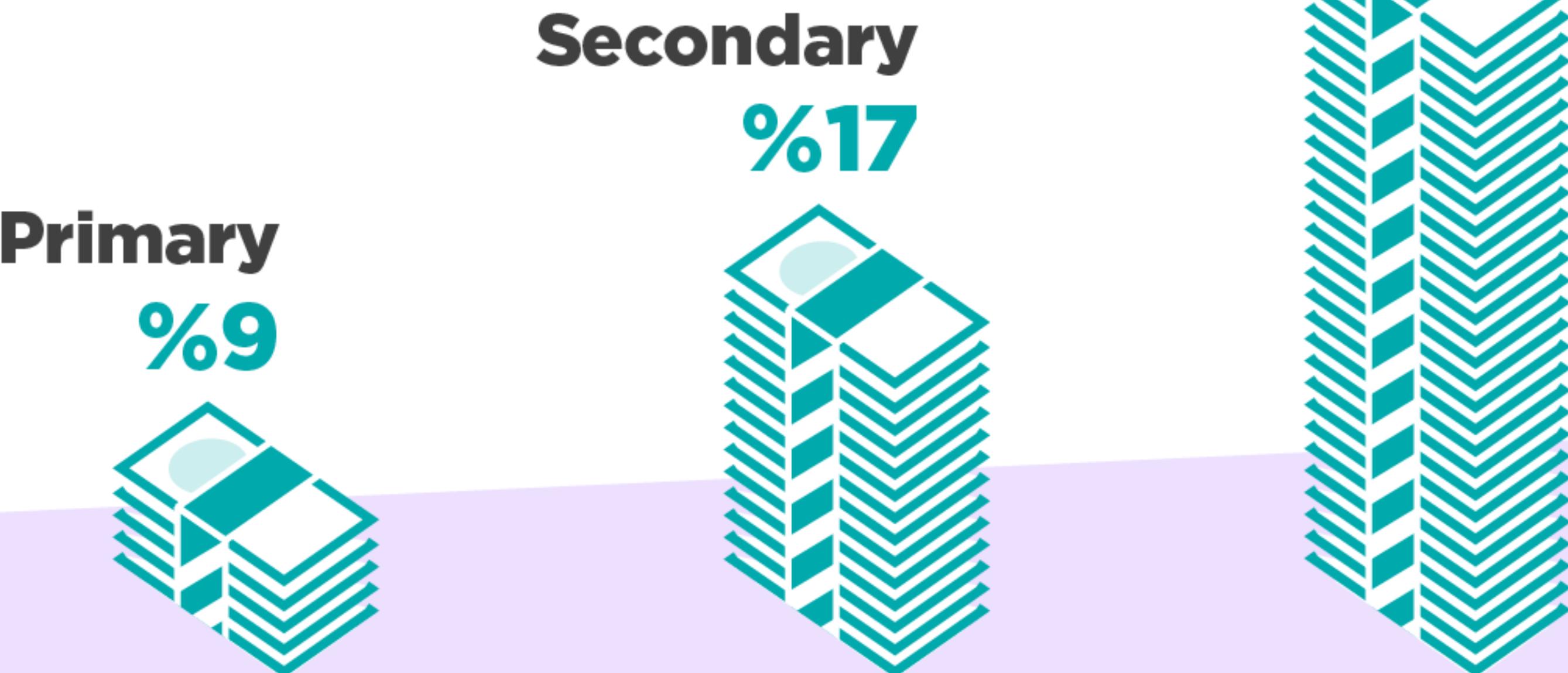
## 2 من كل 3 معلمين

يقولون أن التدريس كان  
اختيارهم المهني الأول



ملاحظة: في عام 2018 ،  
شاركت 48 دولة في TALIS

بالرغم من الزيادات في الإنفاق العام ، تأتي حصة كبيرة من إجمالي الأموال للتعليم العالي من المساهمات الخاصة:



ملاحظة: بناءً على بيانات من 35 دولة في منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية وعدد من الدول الشريكة.

ارتفع الدين المتعلق بالتعليم في  
أمريكا إلى 1.5 تريليون دولار

ما يقرب من  
10% من  
الناتج المحلي  
الإجمالي



ملاحظة: أرسلت الدراسة الاستقصائية الرابعة لاتخاذ  
القرارات الاقتصادية للأسر (SHED) رسائل بريد  
الكتروني إلى 11882 مشارك، واستندت الدراسة  
النهائية إلى 6463 شخصاً ممن أكملوا الاستطلاع.

في سبعة بلدان في جنوب الصحراء الكبرى،  
**يتلقى الطالب ما يقارب ٢,٥ ساعة تدريس يومياً،**  
وهذا يشكل نصف الوقت المحدد للتدريس



ملاحظة: استناداً إلى بيانات البنك الدولي  
من تقرير التنمية في العالم، 2018

# التسجيل العالمي في التعليم العالي

البلدان ذات الدخل المنخفض  
%

9

الدول المتوسطة الدخل  
%

36

البلدان ذات الدخل المرتفع  
%

77

يوافق أكثر من **%84** من  
المعلمين على أن التكنولوجيا  
تلحق جيلاً مشتتاً



ملاحظة: بناءً على مشروع Pew Internet الذي شمل حوالي 2000 مدرس في المدارس المتوسطة والثانوية



WiSE

مؤسسة قطر  
Qatar Foundation  
Unlocking human potential

في الولايات المتحدة، من المرجح أن  
يطمح الأطفال إلى أن يصبحوا ...

مؤثرين على يوتيوب %29

معلمين %26

رياضيين محترفين %23

موسيقيين %19

رواد الفضاء %11

ملاحظة: استقصاء 3000 طفل يعيشون في الولايات المتحدة الأمريكية الذين تتراوح أعمارهم بين 8-12 سنة



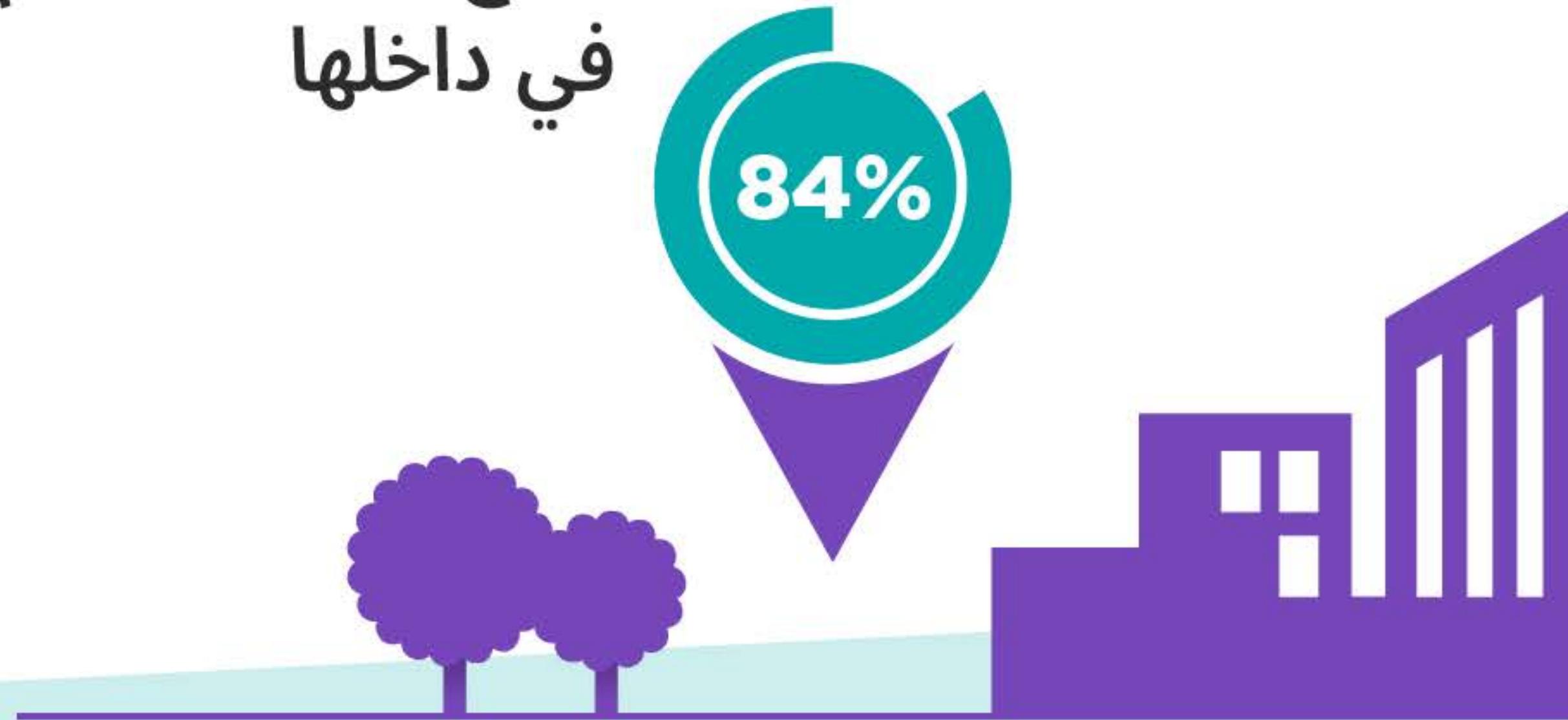
%74  
من مهنيين التعليم

في المملكة المتحدة يقولون أنهم يفتقرن  
التجيئ والدعم للصحة النفسية والرفاه



ملاحظة: بناءً على دراسة استقصائية لـ  
987 من المهنيين التربويين

**%84** من الشباب يعتقدون أن التعلم  
خارج المدرسة مهم بقدر التعلم  
في داخلها



ملاحظة: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول وتشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلداً.

# الأسباب الرئيسية التي ذكرها الشباب للالتحاق بالمدارس



لتوسيع معرفتهم  
والتحضير للمستقبل

للعثور على وظيفة  
وكسب المال

ملاحظة: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول / تشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلداً.

**%90 من الشباب يعتقدون أن التعليم  
هو أكثر من مجرد التعليم لإنجاد مهنه**

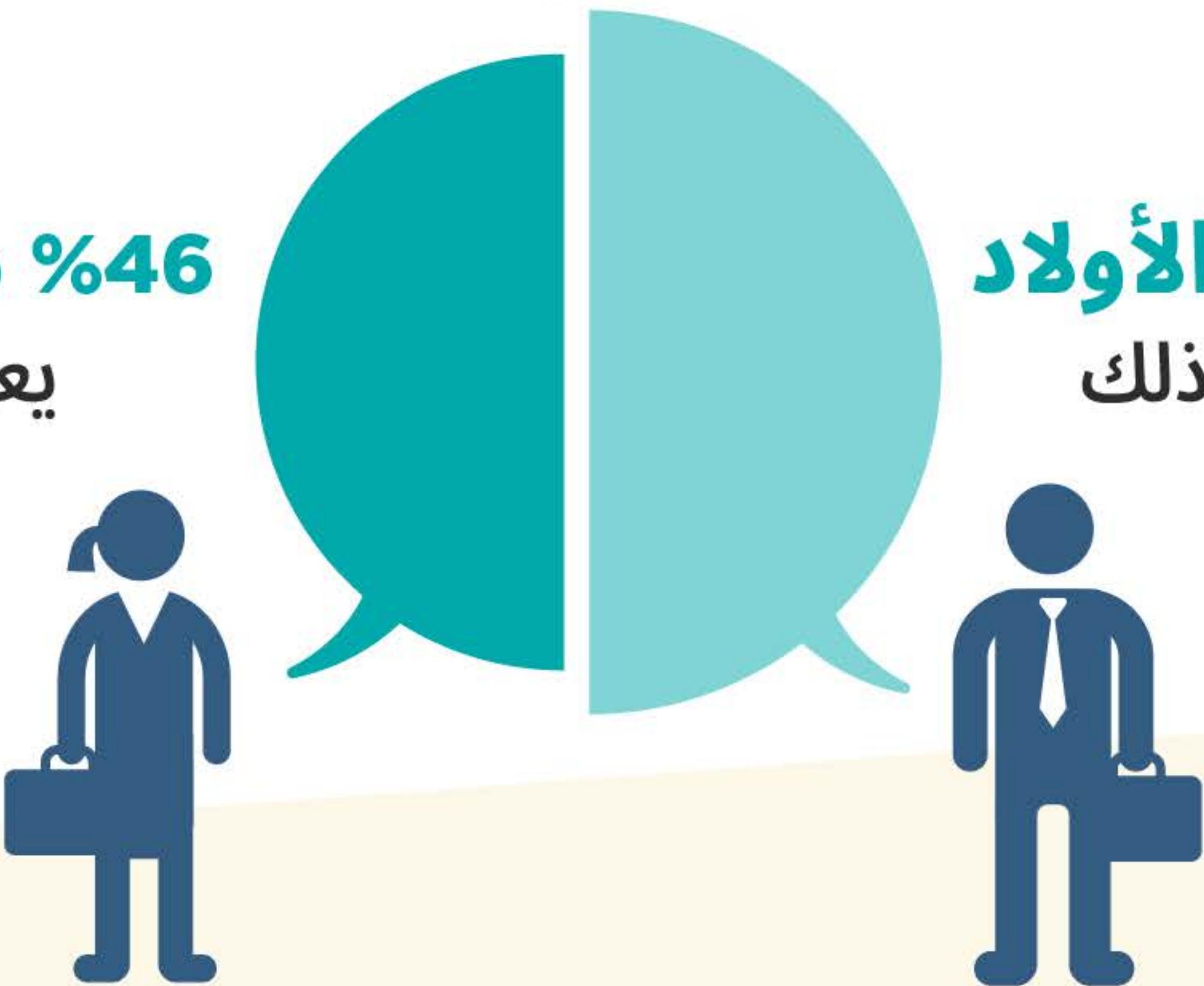


ملاحظة: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول وتشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلدا.

هل يتم منح النساء والرجال  
فرص متساوية في سوق العمل؟

و فقط  
**%46** من الفتيات  
يعتقدن ذلك

**%60** من الأولاد  
يعتقدون ذلك



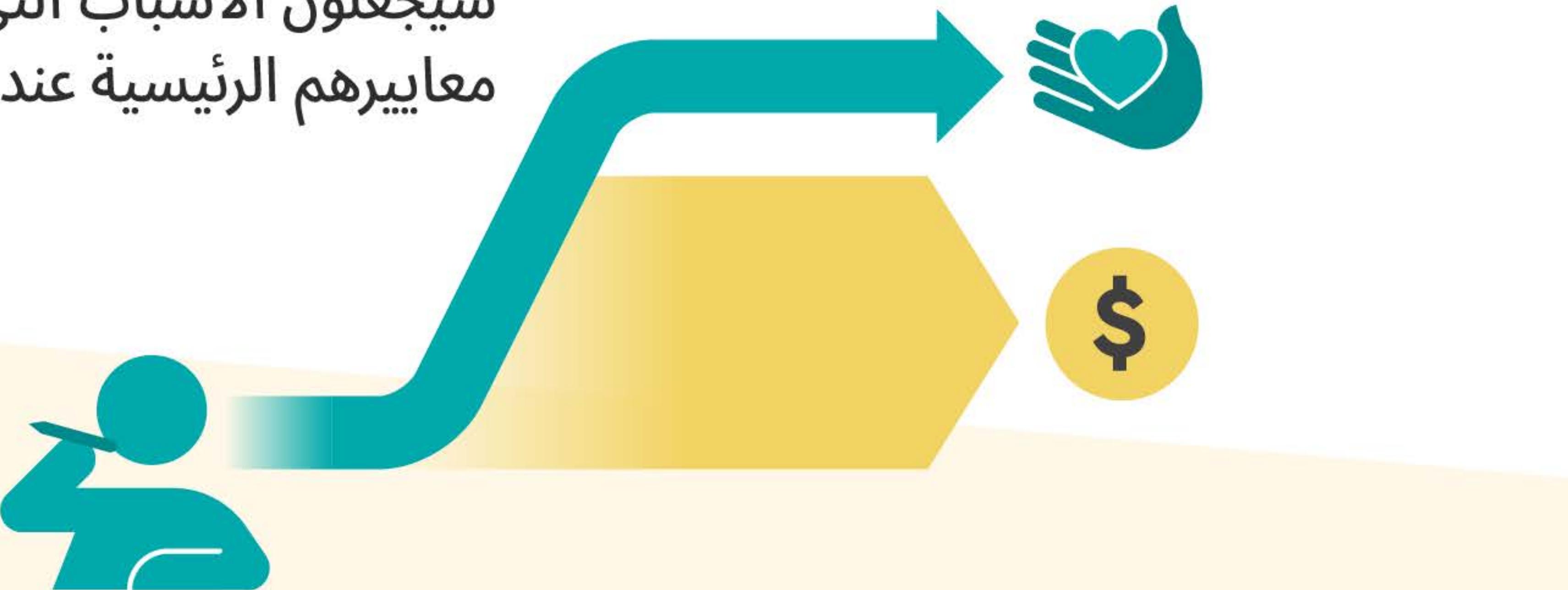
ملاحظه: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول وتشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلدا.

**يشعر 87% من الطلاب أن جيلهم  
يتحمل مسؤولية تحسين العالم**



ملحوظة: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول وتشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلداً.

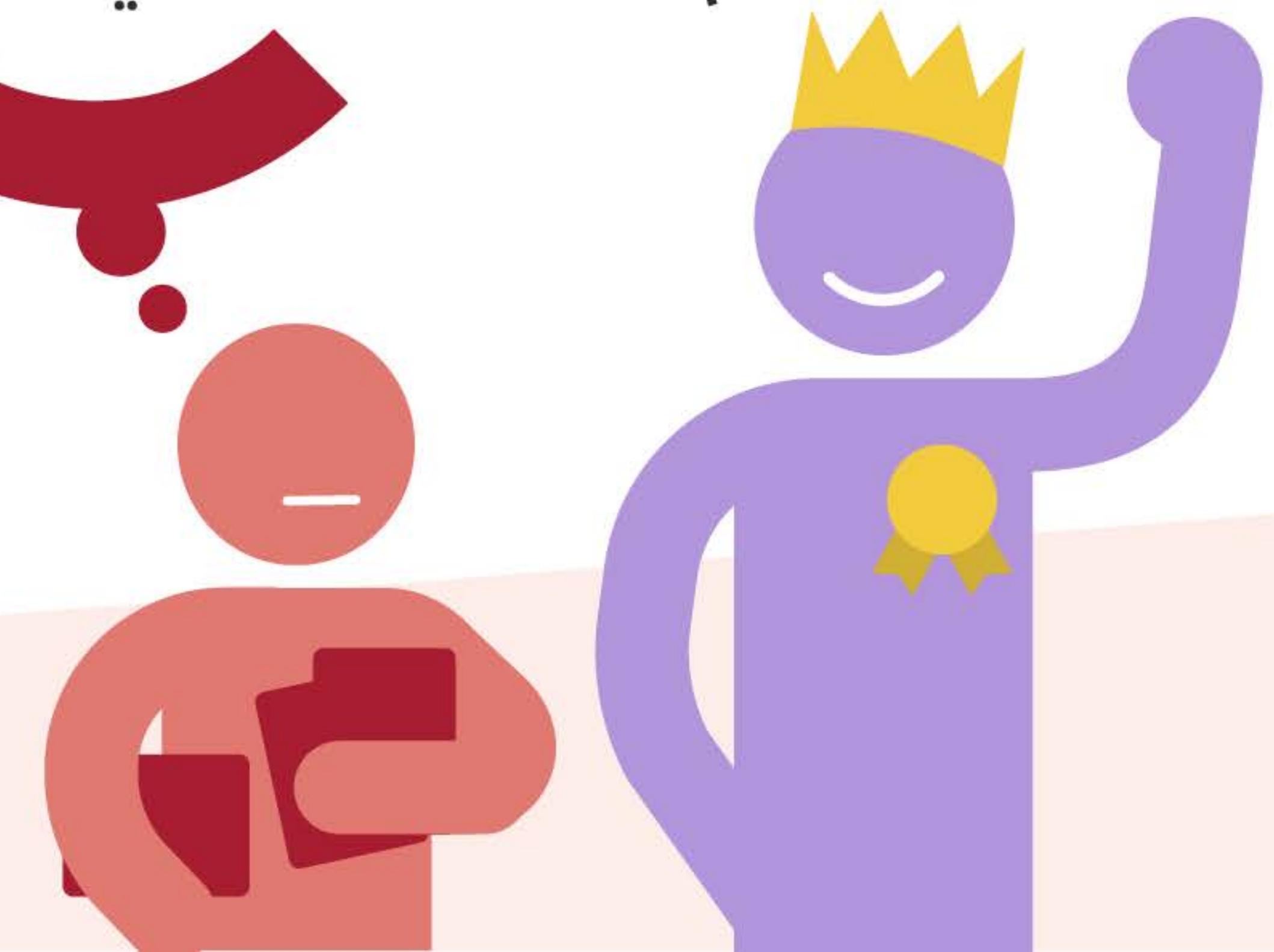
**24%** من الشباب يقولون أنهم  
سيجعلون الأسباب التي يدعموها من  
معاييرهم الرئيسية عند اختيارهم وظيفة



ملاحظة: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول وتشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلدا.

**تقريباً 73% من الشباب  
يعتقدون أن أنظمتهم التعليمية  
تعاملهم بشكل غير متساوي**

ملاحظة: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول وتشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلداً.



# أهم 3 مهارات يعتقد الشباب أن المعلمين يجب أن يتمتعوا بها:

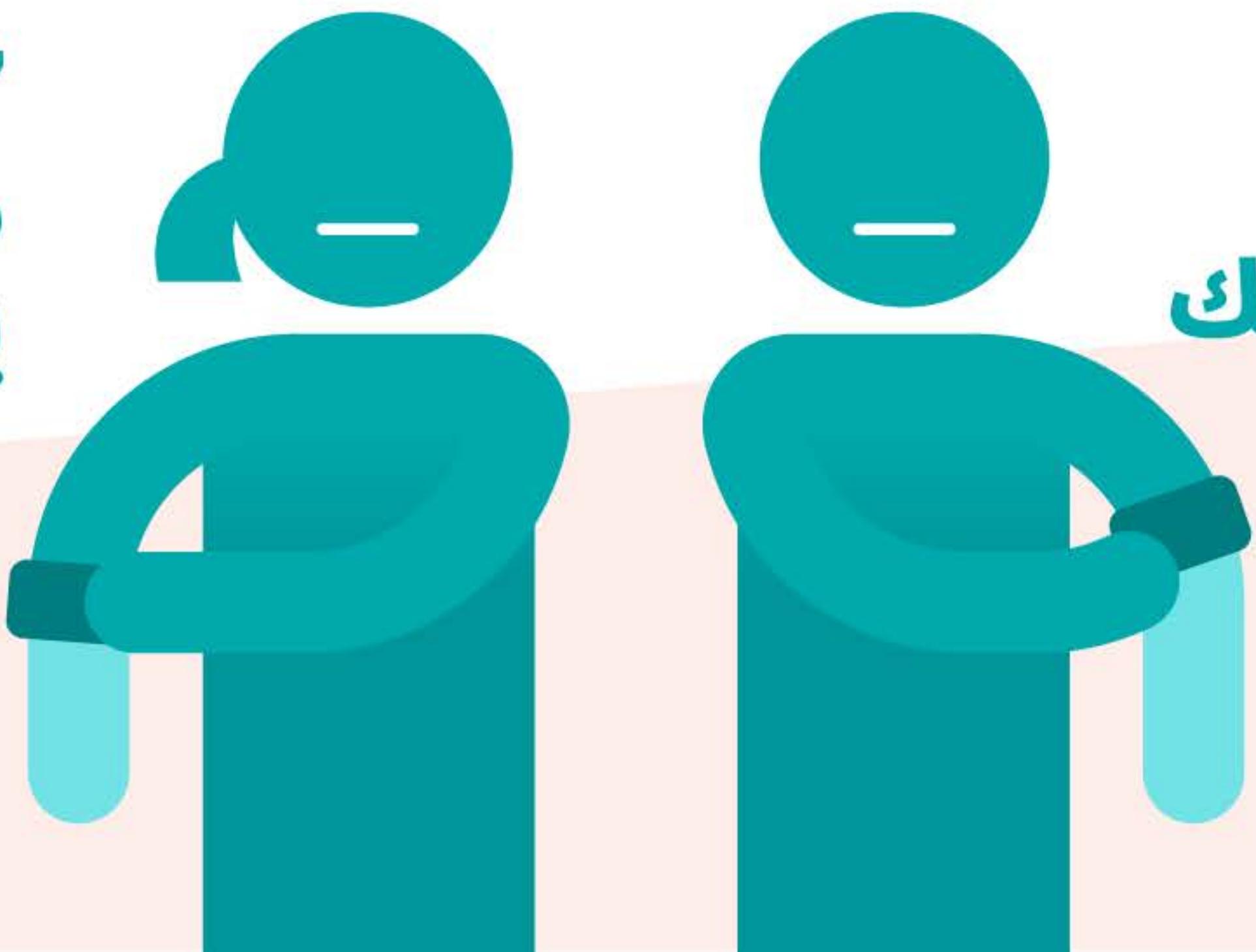


ملحوظة: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول وتشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلداً.

هل يشعر الشباب أنهم مستعدون  
لاتخاذ القرارات وإيجاد حلول للقضايا  
الاجتماعية الكبيرة؟

%37 فقط  
من الفتيات  
يعتقدن ذلك

%48  
من الأولاد  
يعتقدون ذلك



ملحوظة: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول وتشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلدا.

# أكبر اهتمامات الشباب

#1

الفقر وعدم المساواة  
الاجتماعية



#2

تغير المناخ والبيئة



#3

إيجاد فرص عمل



ملاحظه: الدراسة التي أجرتها Ipsos  
لصالح "وايز" في أيلول وتشرين الأول  
2019 بين 9,509 شباب تتراوح  
أعمارهم بين 16-25 في 20 بلدا.